

Koolijuhi arenguprogramm.

Õppekava nimetus	Koolijuhi arenguprogramm.
Õppekavarühm	Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm
Õppe kogumaht	48 ak/h millest: <ul style="list-style-type: none"> • 16 ak/h auditoorset tööd • 32 ak/h iseseisvat tööd
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib ennast juhina ja oma panust organisatsiooni (suhtlemis)väärtuste kujundana; • teab, mis on suhtlemisintelligentsus; • tunneb suhtlemise kolme tasandit; • oskab kasutada sõnu ja väljendeid, mis aitavad luua kontakti; • viib keerulisi vestlusi läbi teadlikult ja kasutab õpitud tehnikaid; • tunneb toetavaid suhtlemisviise, mis aitavad juhil panustada organisatsiooni arengusse.
Õpingute alustamise tingimused	Eesti keelest aru saamine vähemalt B1 tasemel, arvuti kasutamise oskus vähemalt tavakasutaja tasemel.
Õppe sisu	<p>I moodul Sissejuhatus. Lühiülevaade C-IQ lähtekohtadest, isiklike arengueesmärkide seadmine. Emotsionaalne intelligentsus vs suhtlemisintelligentsus. Mina ja Meie. Meie-keskse juhtimisstiili eelised. Aju ja kesknärvisüsteem – suhtlemise „riistvara“. Eneseregulatsioon ja ko-regulatsioon.</p> <p>II moodul Missugused minu omadused mõjutavad otseselt terve asutuse/osakonna tööd? Suhtlemisskaala: meie tavapärased kuulamisviisid/tasandid ja nende mõju inimestele. Suhtlemise neurokeemiast – keemilised „kokteilid“. „Topeltklikk“.</p> <p>III moodul Eneseväljenduse 3 tasandit (Conversational Matrix) ja nende vahel liikumine. Sõnad loovad maailma (Words create Worlds). Millised sõnad ja väljendid aitavad luua kontakti ja millised lõhuvad?</p> <p>IV moodul Keerulised jutuajamised – mis rikub suhted lõplikult ja mis aitab säilitada partnerlust, koostööd ja usaldust? Ettevalmistuse eelised.</p>

	<p>Suhtlemise „pimealad“ ja vaikivad eeldused. Järelduste redel.</p> <p>V moodul Tõrjumine ja kaasamine. Piiramine ja võimaldamine (avardamine). Kuidas toetada inimeste püüdlusi ja initsiatiivi ja millised suhtlemisviisid seda pidurdavad. Kritiseerimine ja tunnustamine.</p> <p>VI moodul Isikliku terviku ja edasiste tegevussuundade konkreetsem kokkupanek C-IQ põhimõtetest ja protsessidest lähtuvalt. Küsimused-vastused-boonused. Lõpetamise tähistamine!</p> <p>Moodulite sisu võib mõnevõrra muutuda vastavalt grupi huvidele ja eelistustele – näiteks võime panna rohkem rõhku teadvelolekupraktikale, neuroteadusele või hoopis suhtlemisega vältimatult kaasnevale kehakeelele. Igal kohtumisel on psühhohariduslik osa, praktiline osa, arutelu, küsimine- kuulamine-vastamine, sellele järgnevad kodused väli- ja sisevaatlused ning eksperimendid.</p>
Koolituse sihtgrupp	Haridusasutuste juhid
Koolitaja	Evelin Kirikal- psühholoog
Õppekeskkonna kirjeldus	Õppeklass vastab töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele ja on sisustatud viisil, mis toetab täiskasvanute õppimist.
Õppemeetodid	Loeng, grupitööd, juhtumianalüüsid ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
Õppematerjalide loend	Koolitusel osalejad saavad jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele.
Lõpetamise tingimused	Koolitusel osaleja osaleb aktiivselt grupitöodes, aruteludes ja praktilistes töodes. Esitab õigeaegselt iseseisvad tööd.
Väljastatavad dokumendid	Tunnistus
Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal	Sotsiaal- või haridusteaduste magister ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppekava kinnitamise kuupäev	24.08.2023