

## HEV-koordineerija arenguprogramm.

<b>Õppekava nimetus</b>	HEV-koordineerija arenguprogramm.
<b>Õppekavarühm</b>	Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm
<b>Õppe kogumaht</b>	<b>106 ak/h</b> millest: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80 ak/h auditoorset tööd</li> <li>● 26 ak/h iseseisvat tööd</li> </ul>
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● orienteerub HEV-koordineerija tööks vajalikus dokumentatsioonis, HEV-koordineerija õigustes ja kohustustes;</li> <li>● oskab koostada individuaalset õppekava, individuaalse arengu jälgimise kaarti;</li> <li>● teab võrgustikutöö aluseid, võrgustiku osapoolte kaasamisel kliendile tekkivaid võimalusi (Rajaleidja, med.süsteem, sotsiaalsüsteem);</li> <li>● teab sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengu põhimõtteid, toetamise võimalusi;</li> <li>● analüüsib kliendi ressursse ja teab, kuidas ressursse kliendi toetamiseks aktiveerida;</li> <li>● teab kaasaegseid teaduspõhiseid motivatsiooni toetamise põhimõtteid ja oskab analüüsida, kas madala õpimotivatsiooniga õpilase baasvajadused on täidetud;</li> <li>● tunneb psühholoogilisi baasvajadusi ja nende toetamise võimalusi;</li> <li>● on tutvunud võimekususkumuste rolliga lapse sooritustulemustes, oskab toetada juurdekasvuuskumust;</li> <li>● hindab käitumisprobleemide võimalikke põhjuseid ja koostab vajadusel õpilasele käitumise tugikava;</li> <li>● teab, milliselt väljenduvad põhilised õpiraskused;</li> <li>● oskab märgata ja ära tunda põhilised õpiraskused;</li> <li>● teab, kuidas õpiraskusega õpilast toetada, õpet kohandada, vanemat ja õpetajad nõustada;</li> <li>● tunneb erinevaid koviisiooni tehnikaid ja kasutab koviisiooni refleksiooniks ja erialaseks arenguks;</li> <li>● omab ülevaadet taastava vestluse võimalustest konfliktide lahendamise võimalusena lapsevanematega, kolleegidega;</li> <li>● oskab efektiivselt ja lahenduskeskselt juhtida ümarlauda;</li> <li>● tunneb erinevaid ärevuse maandamise tehnikaid, kasutab neid oma igapäevases klienditöös;</li> <li>● teab enesehoiu põhiprintsiipe;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflekteerib oma tööd, arenguvajadusi.</li> </ul>
<b>Õpingute alustamise tingimused</b>	Eesti keelest aru saamine vähemalt B1 tasemel, arvuti kasutamise oskus vähemalt tavakasutaja tasemel.
<b>Õppe sisu</b>	<p>Õppekava on koostatud praktilistele õpiväljunditele keskendudes, et anda koolituse läbinud HEV-koordineerijale tööks vajalikud teadmised ja töövahendid.</p> <p>Õppe vältel toimuvad regulaarsed kovisioonid, lisaks toimuvad kolmel õppepäeval supervisioonid.</p> <p>Õpe toimub enne õppe algust komplekteeritud grupis.</p>
<b>Koolituse sihtgrupp</b>	HEV-koordineerijad, tugispetsialistid, õppenõustajad.
<b>Koolitajad</b>	Viktoria Latova - sotsiaalpedagoog, HEV-koordineerija; Triin Pass - HEV-koordineerija; Kaie Toomet - psühholoog, superviisor; Katrin Koger - eripedagoog.
<b>Õppekeskkonna kirjeldus</b>	Õppeklass vastab töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele ja on sisustatud viisil, mis toetab täiskasvanute õppimist.
<b>Õppemeetodid</b>	Loeng, grupitööd, juhtumianalüüsid ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
<b>Õppematerjalide loend</b>	Koolitusel osalejad saavad jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide teemade kohta.
<b>Lõpetamise tingimused</b>	Koolitusel osaleja osaleb koolitusel vähemalt 80% õppeajast, osaleb aktiivselt grupitöodes, aruteludes ja praktilistes töodes. Esitab õigeaegselt iseseisvad tööd.
<b>Väljastatavad dokumendid</b>	Tunnistus
<b>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal</b>	Sotsiaal- või haridusteaduste magister ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
<b>Õppekava kinnitamise kuupäev</b>	20.04.2023